

BAC PRO AE

Agroéquipement



Développer des compétences professionnelles dans le domaine du machinisme agricole



Pour qui ?

- Les élèves issus de 3^{ème} sur avis du conseil de classe pour une entrée en Seconde
- Les élèves issus de 2^{nde} GT ou professionnelle pour une entrée en Première
- Les élèves issus de CAP Métiers de l'Agriculture sur avis du conseil de classe
- Les jeunes passionnés par le machinisme agricole, la mécanique et la conduite

Pourquoi ?

- Développer des capacités d'initiative, de travail en équipe et d'autonomie
- Approfondir sa culture humaniste et scientifique
- Acquérir des compétences techniques et professionnelles
- Se préparer à la poursuite d'études et construire sereinement son projet professionnel

Et après le BAC AE ?

- BTS Génie des Equipements Agricoles (GDEA)
- BTS Technico-commercial Matériel Agricole (TSMA)
- BTS Maintenance et après-vente des matériels TP et Manutention
- BTS Agroéquipement
- BTS Analyse, Conduite et Stratégie de l'entreprise agricole
- Certificat de spécialisation Tracteurs et Machines Agricole

Entrer dans la vie active après le bac professionnel

- Conduite des matériels agricoles : entreprises de travaux agricoles et ruraux, CUMA, exploitations céréalières, GAEC
- Technicien agricole, conseiller en machinisme
- Maintenance des matériels agricoles: concessionnaire et distributeur de matériels
- Circuits de distribution des agroéquipements: conseiller en équipement, vendeur
- Constructeurs de matériels agricoles : démonstrateur, service prototype, inspecteur technique

Nos spécificités

- Un atelier agroéquipement pour la réalisation de travaux pratiques encadrés
- Stages pratiques (20 semaines sur les trois années) en entreprise de travaux agricoles, CUMA, GAEC, exploitation en région céréalière (Première)
- Mise à niveau en début de formation en Français et Mathématiques
- Apprentissage à la conduite du tracteur
- Initiation à l'entretien de premier niveau des matériels agricoles
- Formation à la conduite en sécurité sur chargeur à mât télescopique (R 482 type F)
- Formation à l'usage des produits phytosanitaires (Certiphyto)
- Nombreuses visites sur le terrain: entreprises, concessions, usines (CLAAS), ateliers
- Intervention de professionnels: Massey Ferguson, Krone
- Module d'approfondissement professionnel sur les automoteurs : moissonneuses batteuses et ensileuses
- Séjour d'étude en Allemagne
- Participation au SPACE, salon des ETA et SIMA



TÉMOIGNAGES

Clément BTS ACD :

Passionné par le machinisme depuis mon plus jeune âge, je suis venu au lycée Les Vergers en raison de la proximité de l'école mais également de la très bonne réputation de sa spécialité agricole. J'ai connu le lycée par le biais d'anciens élèves mais également grâce au bouche-à-oreille. J'ai choisi d'effectuer un BAC PRO AE en raison de ma passion du monde agricole et plus précisément du machinisme agricole. J'ai grandi au sein d'une ferme ce qui m'a donné envie de poursuivre mes études dans cette branche. Pendant mon BAC PRO AE, j'ai adoré étudier l'agronomie. Le lycée est bien équipé : il y a un atelier fonctionnel et récent propice à la réalisation de nombreux travaux pratiques. Pendant mes 3 années, les périodes de stage étaient bien réparties. Cela m'a permis de mettre en pratique les notions théoriques vues en cours. Je recommande le Lycée les Vergers car c'est une bonne école construite autour d'un véritable esprit d'équipe, avec une bonne réputation, une équipe pédagogique à notre écoute et proposant des sorties intéressantes.

Julien BTS ACD :

Ce que j'ai le plus apprécié dans le BAC PRO Agroéquipement au lycée Les Vergers, c'est l'équilibre entre les cours théoriques et les travaux pratiques. Les enseignants sont très impliqués, et les installations du lycée sont modernes, ce qui nous permet de travailler sur des équipements récents. J'ai appris à entretenir et réparer des engins tout en développant des connaissances en gestion d'exploitation. Les stages en entreprise ont été particulièrement enrichissants, car ils m'ont donné une expérience réelle sur le terrain. Aujourd'hui, je poursuis mes études en BTS, et cette formation m'a donné une excellente base.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Modules obligatoires	Disciplines Principales	H/sem.
Langue française, langages Eléments d'une culture humaniste et compréhension du monde	Français	112 h (2h)
	E.S.C	84 h (1.5h)
	Histoire-Géo	84 h (1.5h)
	Documentation	28 h (0.5h)
Communication en langue étrangère	Anglais	98 h (2 h)
Education physique et sportive	E.P.S.	112 h (2h).
Culture scientifique et technologique	Maths	112 h (2 h)
	Biologie - Ecologie	70 h (1.25h)
	Physique - Chimie	70 h (1.25h)
	Informatique	28h (0.5h)
Approche globale d'une entreprise d'agroéquipement	Sciences économiques	140h (2,5h)
Organisation et Conduite d'un chantier mécanisé		95 h (0,75 h)
Modèles scientifiques et outils technologiques d'étude de matériels et agroéquipements	Sciences physiques et STE*	185 h (3 h)
Gestion technique d'un parc d'équipement	STE	110 h (2 h)
Equipement d'un système de culture de plein champ Organisation du poste de travail	STE et Phyto	190 h (3 h)
Equipement d'un secteur au choix- Organisation poste de travail Enseignement à l'initiative de l'établissement (EIE) • consolidation des compétences générales et professionnelles en lien avec les concessionnaires et les constructeurs • consolider le projet individuel de l'élève *STE :Sciences techniques des Equipements	Technique et STE Méthodologie - techniques	112 h (2 h)
L'horaire () correspond à l'horaire indicatif moyen par semaine		

Obtention de l'examen :

Contrôle Continu - Epreuves Terminales