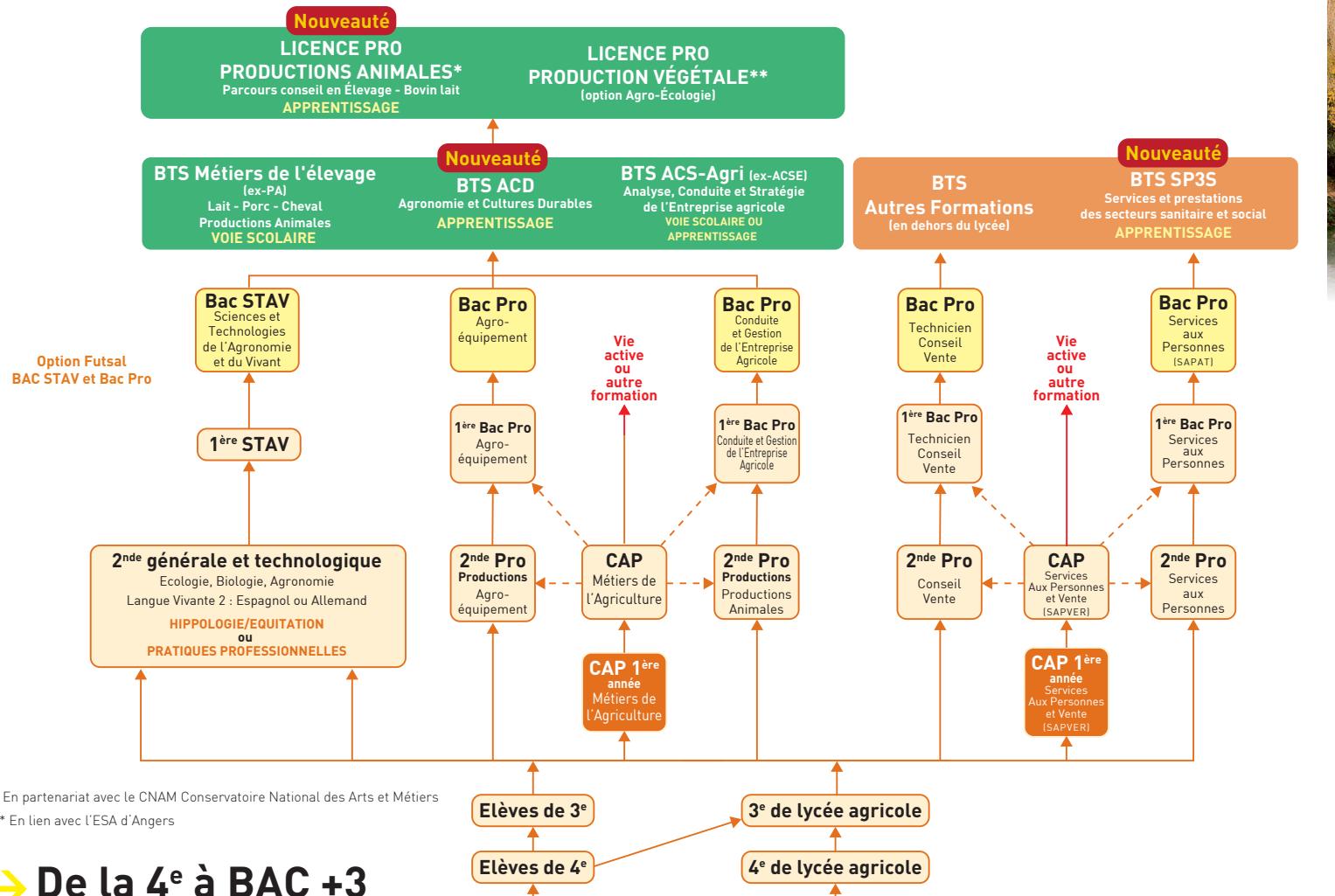


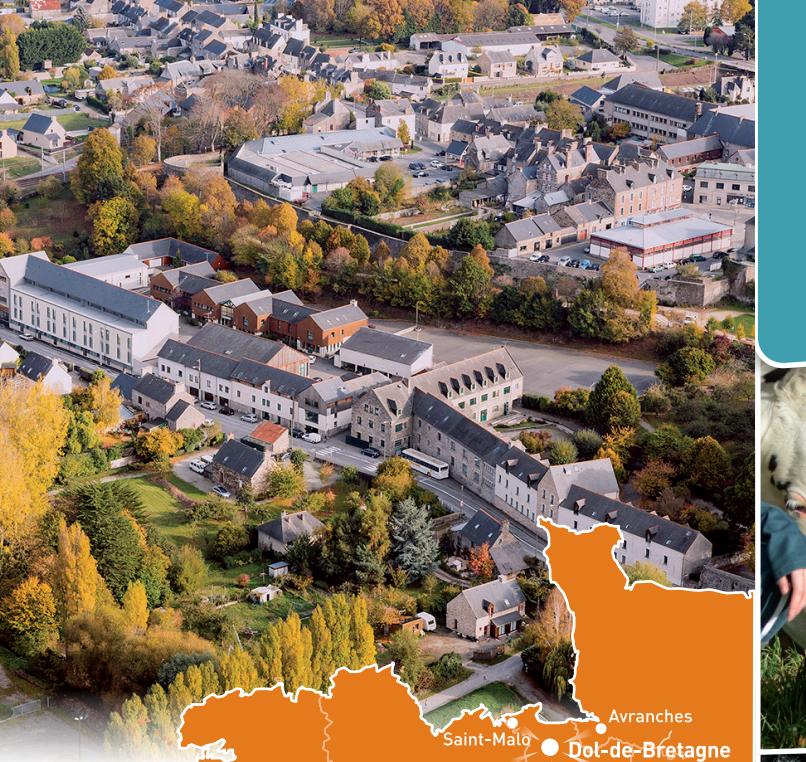
Trouver sa voie et réussir au lycée Les Vergers



* En partenariat avec le CNAM Conservatoire National des Arts et Métiers

** En lien avec l'ESA d'Angers

→ De la 4^e à BAC +3



Renseignements pratiques :

- Bourses nationales du Ministère de l'Agriculture
 - Statut étudiant en BTSA
 - Internat 7j/7 - Externat - Demi-pension
 - Réseau partenaires
 - Semaine continue
(du lundi 8h30 au vendredi 16h40)
 - Facilité d'accès : proximité voie express
et gare SNCF

Lycée
Les Vergers
Dol de Bretagne



L'analyse et la gestion au service des entreprises agricoles



, rue des Murets - CS30001 - 35120 **Dol-de-Bretagne**
é : 02 99 48 17 28
-mail : dol-de-bretagne@cneap.fr
www.lyceelesvergers.fr
tablissement privé sous contrat d'association avec le ministère de l'agriculture

BTS ACS'Agri

Pour qui ?

- Je suis titulaire d'un Baccalauréat de l'enseignement agricole ou général
- Je fais preuve d'initiative et j'ai un projet professionnel agricole

Pourquoi ?

- Je souhaite me former au diagnostic d'une exploitation dans les domaines de la gestion de l'entreprise (diagnostic financier, économique, fiscal et juridique) et dans les domaines techniques (productions laitière, porcine, ovine, fourragère, céréalière)
- J'aimerais devenir un technicien agricole chargé de délivrer un diagnostic opérationnel, stratégique et de proposer un conseil aux exploitants agricoles
- Je veux devenir un professionnel connaissant les évolutions du monde agricole

Et après le BTS ?

- C'est un excellent tremplin pour poursuivre en licence professionnelle, école d'ingénieur, en master ou en certificat de spécialisation ou un autre BTSA et pour trouver un emploi :
 - en productions animales comme chef d'exploitation, contrôleur laitier, inséminateur, technicien porc ou volailles.
 - en productions végétales comme céréalier, technicien cultures
 - en gestion d'entreprise : comptable, conseiller de gestion ou clientèle en banque et assurance
 - en agrobiologie, vente directe et environnement

Des stages

- 8 semaines en exploitation agricole dans la production et la région de mon choix
- 2 semaines en organisme agricole
- 4 à 8 semaines en exploitation agricole à l'étranger (Canada, Pays-Bas, Danemark, Irlande, Nouvelle-Zélande, Argentine, Japon...)



Nos spécificités

Les enseignants des matières professionnelles **sont tous d'anciens techniciens agricoles ou de gestion**.

- **Plus de 10 visites d'exploitation qui sont support d'une série de diagnostics techniques** : global, économique, financier et d'études prévisionnelles, remis aux exploitants agricoles
- **Suivi de cultures avec diagnostics et préconisations**
- **Des visites techniques de système d'élevage**
- **Suivi individualisé de chaque étudiant**
- **Soutien en mathématiques**

Vous assisterez également à des conférences et rencontrerez des professionnels partenaires du lycée Les Vergers tout au long de la formation : contrôle laitier, centre d'insémination, laiterie, groupement de producteurs, abattoir, CUMA, CETA, Agrobio 35...

A la fin de la formation vous serez capable de :

- Prendre des décisions de manière autonome
- Faire seul votre dossier d'installation
- Faire du conseil et de la préconisation



TÉMOIGNAGES

Théau :

J'ai choisi le lycée Les Vergers d'une part pour son niveau en agronomie, en zootechnie et en gestion, ainsi que pour approfondir mes connaissances pour pouvoir m'installer un jour. Je veux continuer mes études après mon BTS. En BTS, nous faisons également du théâtre et de l'art visuel.

Margaux :

À la suite d'un bac STAV, j'ai voulu continuer en BTS ACSE car l'animal me plaît et je voulais intégrer de la gestion dans mon cursus. J'ai envie de continuer mes études dans un cursus long, un master, je pense, type Agri cadre, pour dans quelques années reprendre l'exploitation de mes parents. Il me semble important d'acquérir toutes les notions de gestion, d'agronomie et de zootechnie pour pouvoir m'installer plus tard.

Marie :

Le bac STAV et le BTS ACSE m'ont donné une grande ouverture d'esprit dans la compréhension des systèmes agricoles : Il n'y a pas un modèle d'agriculture qui fonctionne mieux qu'un autre, c'est la diversité et la richesse de notre agriculture qui la rend si passionnante! Une équipe pédagogique à l'écoute et disponible. J'ai continué mon cursus en alternance par un master, ce qui m'a ouvert de nombreuses possibilités. Aujourd'hui je suis chef marché biosolutions.

Mélissa :

Le bac STAV et le BTS ACSE m'ont permis d'acquérir des bases techniques en agronomie, zootechnie, comptabilité et gestion...

Les nombreux cas concrets réalisés sont essentiels à la gestion de projet dans les entreprises agricoles et pour l'accompagnement des chefs d'entreprise. J'ai complété ma formation par une licence de management d'entreprise agricole.

Aujourd'hui je travaille en tant que responsable d'équipe conseil dans un centre de gestion.

Un BTS semestrialisé

Modules d'enseignement général	Horaires
Techniques de communication-Français	174 h
Anglais	116 h
EPS	87 h
Mathématiques-Informatique	116 h
Modules d'enseignements professionnels	Horaires
Gestion de l'entreprise agricole au cœur de la formation	392 h (7h/semaine)
Economie Agricole	116 h
Zootechnie	189 h
Agronomie	203 h
Horaires complémentaire	Horaires
APPP (Accompagnement au Projet Personnel et Professionnel)	87 h
Pluridisciplinarités	174 h
EIL (Enseignement d'Initiative Locale)	87 h

13 UE (unités d'enseignement) sur 4 semestres

Semestre 1

- Approche globale de l'exploitation agricole
- Accompagnement stratégique d'un acteur du territoire
- EIL 1 : Gestes pratiques en élevage bovin
- EIL 2 : Valorisation d'un territoire de production entre terre et mer

Semestre 2

- Gestion économique, financière et sociale de l'entreprise agricole
- Conduite de projet et communication adaptée
- Collecte de données et modélisation pour évaluer un système d'élevage
- Accompagnement aux transitions agricoles

Semestre 3

- Conduite d'un système d'élevage et de cultures
- Etude prévisionnelle d'un projet en entreprise agricole
- Construction de son projet professionnel

Semestre 4

- Pratiques sportives et bien être corporel
- Débat sur des sujets de société
- Conception d'un nouveau système de production résilient
- Stratégie et prospective de l'entreprise agricole

Obtention du diplôme :

Plan d'évaluation semestrialisé, 13 situations d'évaluation au total sur 2 ans. Attribution du diplôme pour une moyenne générale minimale de 10/20